

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ (อช11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การประกอบอาชีพ

รายวิชา ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ

รหัส อช11001

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับศักยภาพ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะ ภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ	1. การงานอาชีพ		26						
	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ	1.1.1 บอกความหมายของการประกอบอาชีพได้	1	ข้อ 1					
		1.1.2 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพได้			1	ข้อ 2			
	1.2 งานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.2.1 บอกลักษณะงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้	1	ข้อ 3					
	1.2.1 งานอาชีพด้านเกษตรกรรม 1.2.2 งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม 1.2.3 งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม 1.2.4 งานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ 1.2.5 งานอาชีพด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง	1.2.2 อธิบายความเหมือนหรือความแตกต่างของลักษณะงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้			1	ข้อ 4			
		1.2.3 อธิบายกระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		- ด้านเกษตรกรรม			1 ข้อ 5				
		- ด้านอุตสาหกรรม			1 ข้อ 6				
		- ด้านพาณิชยกรรม			1 ข้อ 7				
		- ด้านความคิดสร้างสรรค์			1 ข้อ 8				
		- ด้านการอำนวยความสะดวก เฉพาะทาง			1 ข้อ 9				
		1.2.4 ระบุวิธีการแก้ปัญหากระบวนการ ผลิตในอาชีพด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และ ด้านอำนวยความสะดวก เฉพาะทางได้				1 ข้อ 10			
		1.2.5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ หรือ ความแตกต่างของงานอาชีพ ด้านต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 11		
	1.3 การจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.3.1 บอกความหมายของการจัดการ อาชีพได้		1 ข้อ 12					
		1.3.2 อธิบายความสำคัญของการ จัดการอาชีพได้			1 ข้อ 13				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	1.3.1.1 อธิบายการเตรียมความพร้อม ในการวางแผนและโครงการ ประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 14			
		1.3.1.2 บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 15				
		1.3.1.3 กำหนดเลือกใช้สถานที่ในการ จัดการงานอาชีพได้				1 ข้อ 16			
		1.3.1.4 เลือกรูปวิธีการใช้เงินทุน หรือ การเข้าถึงแหล่งเงินทุน ในการจัดการงานอาชีพได้				1 ข้อ 17			
	1.3.2 การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทางการ การตลาด - การหาความต้องการ ของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ฯลฯ	1.3.2.1 บอกความหมายของ การจัดการตลาดได้		1 ข้อ 18					
		1.3.2.2 เลือกรูปวิธีการคำนวณต้นทุนการผลิต เพื่อการกำหนดราคาขาย ได้				1 ข้อ 19			
		1.3.2.3 วิเคราะห์องค์ประกอบ การจัดการการตลาดได้ถูกต้อง					1 ข้อ 20		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความปราณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	1.4.1 ยกตัวอย่างการนำคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อมาใช้ในการทำงานอาชีพได้				1 ข้อ 21			
		1.4.2 ยกตัวอย่างการนำคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์มาใช้ในการทำงานอาชีพได้				1 ข้อ 22			
		1.4.3 บอกผลกระทบในการทำงานอาชีพที่ขาดคุณธรรมจริยธรรมได้		1 ข้อ 23					
	1.5 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.5.1 บอกวิธีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดได้			1 ข้อ 24				
		1.5.2 ยกตัวอย่างการใช้พลังงานทดแทนที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมได้				1 ข้อ 25			
		1.5.3 ระบุวิธีการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม ที่ได้รับผลกระทบจากการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 26			
	2. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ	2.1.1 อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้	10		1 ข้อ 27			
			2.1.2 สามารถใช้กระบวนการศึกษาหาข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
	2.2 ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพ - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชน และ สภาพแวดล้อม - ความรู้ความสามารถ ฯลฯ	2.2.1 บอกข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่สำคัญในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้		1 ข้อ 29							
		2.2.2 อธิบายความสำคัญของการจัดการด้านกระบวนการผลิตได้			1 ข้อ 30						
		2.2.3 บอกความแตกต่างของระบบการขนส่งวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์แต่ละช่องทางได้						1 ข้อ 31			
		2.2.4 กำหนดตัดสินใจเลือกระบบขนส่งที่เหมาะสมกับการขนส่งวัตถุดิบหรือผลผลิตได้					1 ข้อ 32				
		2.2.5 เลือกการบรรจุหีบห่อที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดได้					1 ข้อ 33				
		2.2.6 จำแนก ผลผลิตแต่ละชนิดในการนำมาแปรรูปได้						1 ข้อ 34			
	2.3 การลำดับอาชีพและเหตุผล	2.3.1 เลือกประกอบอาชีพได้อย่างมีเหตุผล				1 ข้อ 35					
		2.3.2 ลำดับความเหมาะสมของอาชีพอย่างมีเหตุผลได้					1 ข้อ 36				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ		4						
	3.1 การตัดสินใจเลือกอาชีพตาม ศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่	3.1.1 บอกความแตกต่างของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศได้			1 ข้อ 37				
	ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่	3.1.2 เลือกประกอบอาชีพตาม ลักษณะภูมิประเทศได้				1 ข้อ 38			
	ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิภาค และทำเลที่ตั้ง	3.1.3 เปรียบเทียบศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตในแต่ละ พื้นที่ เกี่ยวกับการประกอบ					1 ข้อ 39		
	ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ	อาชีพในแต่ละภูมิภาคของ ประเทศได้							
	วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ	3.1.4 วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ 5 ด้าน เพื่อการ ตัดสินใจประกอบอาชีพ					1 ข้อ 40		
	พื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ	ได้อย่างเหมาะสม							
	รวม		40	4	16	14	6		